



## **Samenvatting**

Het college heeft besloten om de extra gelden die Maastricht met ingang van 2017 ontvangt voor kinderen in armoede (618.000 euro) in te zetten voor zowel het aanpakken van de gevolgen van opgroeien in armoede als het aanpakken van de oorzaken van opgroeien in armoede.

Het belangrijkste onderdeel is het verruimen van de materiële verstrekkingen aan kinderen in armoede, van nieuwe kinderkleding tot notebooks voor het maken van huiswerk.

We gaan onze regelingen voor kinderen ook beter communiceren onder de titel "Kindpakket", zodat het eenvoudiger wordt om informatie hierover te vinden.

Daarnaast worden kinderen op verschillende wijze ondersteund bij het aanleren van financieel gezond gedrag en wordt er voor kinderen in armoede extra huiswerk- en studiebegeleiding georganiseerd, wat een extra zetje in de rug is bij het succesvol doorlopen van het onderwijs.

Bovendien gaan we ook aan kinderen zelf vragen hoe we hen het beste kunnen helpen en reserveren we geld voor eigen initiatieven uit het veld en van kinderen zelf.

## **Beslispunten**

1. Akkoord gaan met de invulling van de extra gelden voor kinderen.
2. Akkoord gaan met de besteding van € 618.000 voor 2017, conform de gegevens van de decembercirculaire 2016.
3. Akkoord gaan met het voorstel om in de navolgende jaren het bedrag aan te passen aan de feitelijke toekenning vanuit het Rijk aan Maastricht.

## **Besluit Burgemeester en Wethouders 6 juni 2017:**

Conform.



## 1. Aanleiding

Met ingang van 2017 krijgen gemeenten extra geld voor kinderen in armoede. Dit geld is echter niet geoormerkt. Op 15-11-2016 is een motie aangenomen met als dictum:

*Verzoekt het college:*

- *De extra middelen die de gemeente ontvangt, in te zetten om de armoede onder kinderen te bestrijden middels voorzieningen in natura;*
- *De kinderen daarbij te betrekken uit de doelgroep opdat hun stem in de keuzes die gemaakt worden, doorklinken;*
- *Daarbij gebruik te maken van bestaande (maatschappelijke) structuren;*
- *Zo veel mogelijk "out of the box" te denken in ideeën en oplossingen.*

De inhoud van de motie is leidraad geweest bij de invulling van de besteding van deze extra gelden.

## 2. Context

- Participatiewet.
- Toekomstagenda sociaal domein Maastricht Heuvelland 2022.
- Brief staatssecretaris van SZW 20 september 2016 "Kansen voor alle kinderen".
- Brief staatssecretaris van SZW 11 november 2016 "Voortgang kansen voor alle kinderen".
- Bestuurlijke afspraken Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en VNG "Kansrijk opgroeien voor alle kinderen", 11 november 2016.
- Motie Structureel extra geld voor kinderen in armoede, 15-11-2016.

## 3. Gewenste situatie

### Kinderen in armoede

2546 kinderen tussen 0 en 18 jaar in Maastricht leven in een huishouden met een inkomen tot 110% van het wettelijk sociaal minimum, de armoedegrens die door het CBS gehanteerd wordt.<sup>1</sup>

In de armoedecijfers wordt bijzondere bijstand niet meegerekend bij het inkomen. Bij een deel van de kinderen wordt armoede daarom verzacht door onze gemeentelijke regelingen. Maar toch kunnen kinderen niet altijd meedoen aan bijvoorbeeld schooluitjes, kunnen hun ouders geen extra studie- of huiswerkbegeleiding betalen, kunnen ze hun verjaardag niet vieren, geen lid worden van een sportclub. Ze kunnen niet onbezorgd kind zijn. Gemeenten krijgen daarom met ingang van 2017 extra geld om te besteden aan kinderen in armoede.

---

<sup>1</sup> Bron: Stimulansz, juli 2016



Armoede onder kinderen heeft niet alleen een negatief effect op de levensloop van kinderen, maar ook op hun kansen. Op korte termijn leidt het tot minder welbevinden en meer sociale uitsluiting; op middellange termijn heeft armoede invloed op schoolprestaties en probleemgedrag, en op de lange termijn hebben kinderen die opgroeien in armoede een verhoogde kans om ook op volwassen leeftijd te maken te krijgen met armoede en sociale uitsluiting.

Daarom adviseert de SER armoede onder kinderen langs 2 lijnen aan te pakken: Enerzijds door de gevolgen van het opgroeien in armoede aan te pakken en anderzijds door de oorzaken van armoede aan te pakken.<sup>2</sup>

Het geld dat het Rijk met ingang van 2017 ter beschikking aan gemeenten stelt voor kinderen van 0-18 jaar die opgroeien in armoede, wordt via een decentralisatie-uitkering beschikbaar gesteld.

Gemeenten zijn vrij om het geld te besteden. Toch stelt het Rijk - en de Raad ondersteunt dit middels een motie - dat deze gelden ingezet moeten worden voor de doelgroep.

Voor Maastricht is in 2017 € 618.000,00 extra beschikbaar.

Het precieze bedrag kan per jaar fluctueren, want het wordt ieder jaar bepaald per gemeente, op basis van hoeveel kinderen van 0-18 jaar er in armoede leven.

De staatssecretaris heeft aangegeven dat het geld in natura bij kinderen terecht moet komen. De term "in natura" wordt niet verder gespecificeerd, maar op de website van het ministerie ([www.kansenvoorallekinderen.nl](http://www.kansenvoorallekinderen.nl)) wordt aangegeven dat het geld bijvoorbeeld gebruikt kan worden voor schoolspullen, sporten, muziekles, bijles, schoolreisjes.

In navolging van het advies van de SER zetten we de middelen in om zowel de *gevolgen* als de *oorzaken* van het opgroeien in armoede aan te pakken. Met inzet die gericht is op korte termijn, op praktische ondersteuning. Maar dat alleen is onvoldoende. Willen we de kansen van kinderen vergroten om de cirkel van armoede te doorbreken, dan moeten we dit geld ook inzetten in acties waarvan het effect pas op langere termijn zichtbaar zal zijn.

Bovendien willen we een deel van het budget reserveren voor projecten en initiatieven van kinderen zelf en voor initiatieven uit het veld, waarmee kinderen in armoede geholpen kunnen worden. Dit biedt ook gelegenheid om van de kinderen zelf te leren hoe we hen het beste kunnen helpen. Want de aanbeveling van de kinderombudsman om kinderen te betrekken bij armoedebeleid willen we invullen bij de inzet van de extra gelden voor kinderen.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> SER Opgroeien zonder armoede, maart 2017

<sup>3</sup> Effectief kindgericht armoedebeleid, kinderombudsman, juli 2015



De extra gelden voor kinderen worden daarom ingezet langs 5 pijlers, waarin we verbinding leggen tussen korte en lange termijn, tussen praktische ondersteuning die vaak gericht is op het verzachten van de gevolgen van armoede, en op lange termijninvesteringen om de kans te verminderen dat kinderen gevangen blijven in armoede. Bovendien past deze aanpak binnen het totale armoedebeleid.

We maken enerzijds gebruik van bestaande infrastructuur, en denken en handelen tegelijkertijd out of the box. En last but not least: we gaan kinderen betrekken bij het thema, hen vragen om ons te helpen bij het vinden van oplossingen waar zij zich bij geholpen voelen.

Onze 5 pijlers voor de besteding van de extra gelden voor armoede zijn:

1. Bereikbare en toegankelijke voorzieningen.
2. Opvoedingsondersteuning.
3. Talentontwikkeling en het meedoen van kinderen.
4. Mee-praten door kinderen.
5. Innovatiebudget kinderen in armoede.

Thema	Invulling o.a. via
Bereikbare en toegankelijke voorzieningen	Komen tot een kindpakket, dat laagdrempelig als zodanig gepresenteerd wordt. Met een breed palet aan materiële ondersteuning. Werkbudget kinderen sociale teams. Noodfonds team Jeugd.
Opvoedingsondersteuning	Extra inzet opvoedingsondersteuning aan ouders met zeer jonge kinderen. Aanleren financieel gezond gedrag bij kinderen en jongeren.
Talentontwikkeling en meedoen van kinderen	Huiswerk- en studiebegeleiding voor kinderen in kansarme situaties. Fonds voor jongeren met schulden (motie jongeren en schulden).
Mee-praten door kinderen	Kinderen denken en praten mee over beleid.
Innovatiebudget	Initiatieven uit het veld en/of van kinderen zelf.
TOTAAL	618.000,00

**Ad 1: Bereikbare en toegankelijke voorzieningen**

*1a: Materiële verstrekkingen uitbreiden en beter positioneren*



In het actieplan armoede 2016-2018, dat door het college is vastgesteld op 15 december 2015, hebben we een overzicht gemaakt in hoeverre wij invulling geven aan de onderdelen van het kindpakket.

*Actieplan armoede 2016-2018, pag. 11*

<b>Aanbeveling kindpakket Kinderombudsman</b>	<b>Maastrichtse kindregelingen</b>	<b>Opmerkingen/aanvullingen</b>
<b>De absoluut noodzakelijke behoeften</b>	V	Via de bijzondere bijstand en de voedselbank zijn de absoluut noodzakelijke behoeften gewaarborgd.
<b>Zaken om mee te kunnen doen in de samenleving</b>	V	Via Declaratieregeling I, stichting Leergeld.
<b>Vouchers voor Basisbenodigdheden zoals een stel winterkleden en zomerkleden</b>	V	Er wordt in Maastricht niet gewerkt met vouchers. Via verschillende initiatieven, bijvoorbeeld, Stichting de Gouwe zijn wel kledingpakketten verkrijgbaar.
<b>Lessen voor een basiszwemdiploma</b>	V	Via het Jeugdsportfonds kunnen lessen voor een basis zwemdiploma worden vergoed, tot een maximum van € 225,- per jaar.
<b>Een bibliotheekpas tot 18 jaar</b>	V	Kosten contributie stadsbibliotheek worden vergoed via declaratieregeling.
<b>Vervoer: fietsregeling en/of (gratis) openbaar vervoer</b>		Er is geen regeling voor lokaal openbaar vervoer voor kinderen en jongeren. Daarentegen zijn wel mogelijkheden voor het verkrijgen van een fiets via bijvoorbeeld de fietsbank. Kinderen die de mogelijkheid hebben moeten vooral gestimuleerd worden om te fietsen omdat dit ook bijdraagt aan de gezondheid/fitheid van kinderen.
<b>Deelname aan een wekelijkse activiteit ter ontspanning of sportieve/culturele ontwikkeling</b>	V	Is opgenomen in het Jeugdsportfonds en Jeugd cultuurfonds.



Uit dit overzicht blijkt dat we in Maastricht, met uitzondering van de “toegang tot openbaar vervoer,” invulling geven aan de elementen die volgens de kinderombudsman onderdeel moeten vormen van een kindpakket. Uit onderzoek van de Kinderombudsman blijkt dat veel gemeenten de kosten voor vervoer meestal verstrekken via een gratis voorziening (een abonnement of een fiets in natura) of op declaratiebasis<sup>4</sup>. Overigens blijkt ook uit dit rapport dat 28% van de gemeenten geen voorziening op het gebied van vervoer aanbiedt.<sup>5</sup> In het actieplan armoede hebben we daarom geconcludeerd dat we vooralsnog geen wijzigingen aanbrengen in het aanbod, maar dat we er alert op zijn of onze huidige vervoersondersteuning aan kinderen belemmeringen oplevert om bijvoorbeeld te voldoen aan onderwijsverplichtingen. In voorkomende gevallen zullen we streven naar maatwerkoplossingen.

Naar aanleiding van het eerder genoemde rapport van de SER gaan we een aantal aanpassingen doen aan onze verstrekkingen en bovendien gaan we anders communiceren over ons aanbod. De SER geeft namelijk aan dat de wijze waarop de kindregelingen worden aangeboden, effect heeft op het gebruik. Vandaar dat we onze kindregelingen beter willen presenteren onder de noemer “kindpakket”.

### **Uitbreiding lokale fietsen- , schoenen-, brillenbank en toevoegen van lokale kinderkleding- en computerbank**

We hebben in Maastricht een fietsbank, schoenenbank en brillenbank. Kinderen kunnen daar fietsen en nieuwe schoenen en brillen krijgen. De organisatoren hebben daarover goede afspraken kunnen maken met lokale ondernemers. Bovendien is er een fijnmazig netwerk met doorverwijzers gerealiseerd.

Zij gaan hun aanbod uitbreiden met nieuwe kinderkleding en met notebooks en/of computers voor kinderen. Kleding, schoenen en brillen zijn nieuw, omdat ook kinderen in armoede recht hebben op nieuwe spullen. Fietsen en notebooks/computers kunnen ook tweedehands zijn.

De SER geeft aan dat het voor kinderen in het middelbaar onderwijs noodzakelijk is om een notebook/tablet te hebben. Incidenteel wordt er wel een tegemoetkoming gegeven door de stichting Leergeld. Technische ontwikkelingen en de eisen die scholen stellen, veranderen echter snel en omdat het kunnen beschikken over een computer/notebook een belangrijke randvoorwaarde is om deel te kunnen nemen aan het onderwijs, gaan we een aparte computerbank opzetten. We starten hiermee in het derde kwartaal 2017.

---

<sup>4</sup> Onderzoek naar Kindpakketten, Bureau Bartels, 23 november 2015, pag. 20

<sup>5</sup> Idem, pagina 6



Voor de uitbreiding van onze verstrekkingen aan kinderen op het gebied van fietsen, schoenen, brillen, kleding, notebooks enz. reserveren we een bedrag van € 100.000 als bijdrage voor de huidige fiets-, schoenen-, en brillenbank.

*1b: Bijdragen Stichting Leergeld, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds verhogen*

Gemeenten kunnen ook fondsen faciliteren die kindregelingen uitvoeren. De bekendste fondsen zijn Jeugdsportfonds, Jeugdcultuurfonds en Stichting Leergeld. Maastricht levert hen al een bijdrage vanuit het armoedebudget en met ingang van 2017 gaan we de bijdragen verhogen. Daarmee kunnen zij meer kinderen bereiken en ondersteunen. De bijdrage aan stichting Leergeld en aan het Jeugdsport fonds willen we verhogen met € 40.000, en de bijdrage aan het Jeugdcultuurfonds willen we verhogen met €25.000.

Reden daarvoor is dat Stichting Leergeld een overkoepelende en intermediaire rol vervult t.o.v. andere fondsen, dat het Jeugdsportfonds veel kinderen bereikt en ondersteunt en de afgelopen jaren de subsidie volledig benut heeft, en dat het Jeugdcultuurfonds nog niet zo'n groot bereik heeft.

*1c. Laagdrempelige ondersteuning: kleine inzet, grote gevolgen*

Soms kan een kleine, laagdrempelige ondersteuning het verschil maken. Daarom willen we zowel de sociale teams in Maastricht gezamenlijk alsook het team Jeugd van SZMH een werkbudget geven dat speciaal bedoeld is voor kinderen in armoede.

De wijkteams en het team Jeugd houden gedurende het jaar bij welke vragen er gesteld zijn en welke ondersteuning uit het aparte budget voor kinderen geboden is. Daarmee krijgen we zicht op waar behoefte aan is, zicht op maatschappelijke kosten en opbrengsten en leggen we een verbinding tussen de sociale teams in onze stad, en hun werkzaamheden in het kader van de terreinen jeugd, wmo, participatie en armoede.



*Financieel*

<b>Actie</b>	<b>Financiering uit extra geld kinderen in armoede</b>
Verstrekken van goederen als kleding, schoenen, fietsen, brillen, computers	100.000
Bijdrage Jeugdsportfonds*	40.000
Bijdrage Jeugdcultuurfonds*	25.000
Bijdrage Stg. Leergeld*	40.000
Werkbudget sociale teams en team jeugd	50.000

**TOTAAL** **255.000**

*\*Deze bedragen komen naast de bedragen die er van oudsher al uit het armoedebudget besteed worden.*

**Ad 2. Opvoedingsondersteuning**

*2a. Extra inzet opvoedingsondersteuning*

Kinderen die opgroeien in arme gezinnen kunnen niet vroeg genoeg extra kansen voor een goede ontwikkeling meekrijgen. We onderkennen in Maastricht dat veilige gehechtheid, de basis voor een goede ontwikkeling voor kinderen tot ongeveer 4 jaar, in arme gezinnen onder druk staat. Dat kinderen in de basisschoolleeftijd die opgroeien in armoede een minder goede hersenontwikkeling laten zien. En dat deze manco's doorwerken in de tiener- en adolescentiejaren van jeugdigen.

Het is dus van groot belang aandacht te besteden aan opvoedingsondersteuning van (jonge) ouders. Zeker omdat hun kinderen nog te jong zijn om hun eigen stem te laten horen.

Een kenmerk van de opvoedingsondersteuning is dat financiële kwesties vaak een afgeleide zijn van de opvoedingsvragen. Ouders komen binnen op thema's als ontmoeting van gelijkgestemden, opvoeding, gezond eten, bewegen, taallessen, spelen met je kind etc. De financiële onderwerpen volgen dan vanzelf. Ondersteuning vindt plaats op vraag van de ouders.

Met de vorming van onze integrale kindcentra krijgen ouders ondersteuning op diverse thema's als taallessen, gezondheidsvoorlichting, omgaan met lastig gedrag en financiële zaken. Extra investering in opvoedondersteuning op scholen in Maastricht Oost en West, met name daar waar veel (kansarme) kinderen op school zitten, wordt deels gedaan uit het extra budget van kinderen in armoede en deels uit het innovatiebudget jeugd.





Omdat deze besteding van de middelen aan ouders ten goede komt van kinderen, willen we hiervoor € 25.000 reserveren.

*2b. Aanleren financieel gezond gedrag: jong geleerd is oud gedaan*

Kinderen financieel verantwoord gedrag aanleren op een wijze die past bij hun ontwikkeling en situatie, kan op heel veel verschillende manieren.

Vanuit het bestaande armoedebudget voeren we sinds 2016 met succes het serious urban game “NoCredit GameOver” uit. Dit spel richt zich op scholieren tussen 16-19 jaar, van speciaal onderwijs tot en met gymnasium. Zowel regionaal als ook daarbuiten is er belangstelling om het spel ook te gaan spelen. De gemeente Meerssen bijvoorbeeld gaat het spel ook inkopen voor de leerlingen van het Stella Maris College.

Voor de zomervakantie van 2017 evalueren we inzet en werking van het spel bij de verschillende onderwijstypen.

**Moneyways**

In het voorjaar van 2017 hebben acht klassen van Leeuwenborgh het lesprogramma Moneyways gevolgd. Dit programma is met financiering van het ministerie van SZW ontwikkeld.

Moneyways bestaat uit drie lessen en maakt daarbij gebruik van de peer education-methodiek. De peer educators zijn jonge rolmodellen die qua leeftijd, achtergrond en referentiekader dicht bij de doelgroep staan en een persoonlijke link hebben met het thema. Omdat de peer educators - in tegenstelling tot de docent - als gelijke (peer) voor de groep staan, kunnen zij makkelijker persoonlijke ervaringen delen over bijvoorbeeld armoede in het gezin en groepsdruk en daarmee laagdrempelig de dialoog aangaan. Voorafgaand aan een Moneyways-traject worden altijd afspraken met scholen gemaakt over de inbedding van het project in de zorgstructuur van de school en de verduurzaming van preventie van armoede en schulden binnen de school.

Op basis van de evaluatie van NoCredit GameOver en van Moneyways wordt bekeken waar Moneyways mogelijk een beter aanbod is dan NoCredit GameOver.

Voor het schooljaar 2017-2018 wordt opnieuw geprobeerd om in ieder geval op alle scholen voor voortgezet onderwijs en op het MBO een aanbod te doen. We reserveren uit de extra gelden voor kinderen €50.000 voor een bijdrage aan Moneyways.

Ook voor leerlingen van het basisonderwijs zijn er lespakketten en andere manieren om hen financieel verantwoord gedrag aan te leren. In gezinnen waarin armoede heerst, komen ouders daar niet altijd aan toe. Daarom is een (extra) aandacht op school voor kinderen uit deze gezinnen



belangrijk. We overleggen met verschillende basisscholen hoe het onderwerp ingepast kan worden in het curriculum en op welke andere wijze we kunnen samenwerken ten behoeve van het vergroten van de kansen van kinderen in armoede. Voor initiatieven op basisscholen reserveren we een bedrag van €25.000

*Financieel*

<b>Actie</b>	<b>Bijdrage vanuit extra geld kinderen in armoede</b>
Extra inzet opvoedingsondersteuning	25.000
Aanleren financieel gezond gedrag (basisonderwijs, voortgezet onderwijs, VMBO en MBO)	75.000

***Ad 3. Talentontwikkeling en het mee-doen van kinderen.***

Een succesvolle schoolloopbaan is een belangrijke basisvoorwaarde om op latere leeftijd een betaalde baan te vinden en mee te kunnen doen aan de maatschappij. Het is een middel om te voorkomen dat armoede van generatie op generatie wordt doorgegeven.

Voor kinderen uit arme gezinnen is extra ondersteuning in de vorm van bijles of studiebegeleiding niet altijd mogelijk. Daarmee lopen ze een grotere kans om in de cirkel van armoede te blijven hangen. Een deel van het extra geld voor kinderen in armoede willen we daarom aan dit thema besteden.

Scholen kennen hun leerlingen, organiseren soms zelf dit soort activiteiten en kennen ook de aanbieders van deze activiteiten. Daarom willen we in eerste instantie de scholen faciliteren om extra ondersteuning te kunnen (laten) uitvoeren aan kinderen uit de doelgroep.

Maar we willen ook andere wegen bewandelen, bijvoorbeeld het faciliteren van huiswerkbegeleiding in wijken. Wellicht zijn er vrijwilligers en/of studenten te vinden die extra begeleiding willen geven via het programma "Student en Stad" en kunnen we hen als gemeente faciliteren door ruimtes en andere faciliteiten te regelen. Daarover is overleg met het project Match van onze universiteit.

In andere universiteitssteden als Amsterdam en Groningen zijn al werkende voorbeelden te vinden.



*Financieel*

<b>Actie</b>	<b>Bijdrage vanuit extra geld kinderen in armoede</b>
Huiswerk- en studiebegeleiding	€ 100.000

**Ad 4. Mee-praten door kinderen**

Steeds vaker worden kinderen en jongeren betrokken bij zaken die hen aangaan. Niet over en voor, maar samen met kinderen is het motto.

Armoede met kinderen bespreekbaar maken kan op vele verschillende manieren.

Vanuit het ministerie van Sociale Zaken is het project “Speaking minds, jongeren denken na over armoedebeleid”, gesubsidieerd. Dit project is een initiatief van Save the Children, Defence for Children en Stimulansz. In dit project staat het in contact brengen van kinderen en jongeren uit kwetsbare groepen met beleidsmakers centraal. Jongeren leren hoe beleid tot stand komt en hoe zij hier invloed op uit kunnen oefenen. Vervolgens gaan de jongeren aan de slag met de armoedeproblematiek en bedenken ze mogelijke oplossingen. Beleidsmedewerkers koppelen terug wat er wordt gedaan met de ideeën van jongeren. Aansluitend doen de jongeren een (maatschappelijke) stage, om ook op praktische wijze bij te dragen aan de oplossing van de problematiek. Maastricht is één van de 25 gemeenten die dit project als pilot bij ROC Leeuwenborgh (en gefinancierd door het ministerie) uit gaat voeren. Wij hebben namelijk aangegeven dat we een extra element in willen bouwen als onderdeel van deze pilot. We vragen de jongeren om een project te bedenken waarvoor we een budget ter beschikking stellen. Daarmee *praten* ze niet alleen mee, maar kunnen ze *zelf een project ontwikkelen!*

*Financieel*

<b>Actie</b>	<b>Bijdrage vanuit extra geld kinderen in armoede</b>
Meepraten door kinderen	50.000 (extra naast financiering door het Ministerie van SZW)

**Ad 5. Innovatiebudget: kinderen aan zet!**

We willen niet alle extra gelden labelen. Want vanuit onze visie op het sociale domein willen we vooral aansluiten op ideeën en initiatieven vanuit inwoners en kinderen zelf. Het resterende deel van het geld is daarom bestemd voor nieuwe en innovatieve aanpakken en ideeën uit het veld en van kinderen zelf waarmee een verschil gemaakt wordt voor kinderen in armoede. We hebben daarover al contact met bijvoorbeeld het onderwijs en met stichting LEFteam.



*Financieel*

<b>Actie</b>	<b>Bijdrage vanuit extra geld kinderen in armoede</b>
Acties, projecten, ideeën uit het veld en/of van kinderen zelf	113.000

**Totaal**

<b>Actie</b>	<b>Bijdrage vanuit extra geld kinderen in armoede</b>
Verstrekken van goederen als kleding, schoenen, fietsen, brillen, computers	100.000
Bijdrage Jeugdsportfonds*	40.000
Bijdrage Jeugdcultuurfonds*	25.000
Bijdrage Stg. Leergeld*	40.000
Werkbudget sociale teams en team jeugd	50.000
Extra inzet opvoedingsondersteuning	25.000
Aanleren financieel gezond gedrag (basisonderwijs, voortgezet onderwijs, VMBO en MBO)	75.000
Huiswerk- en studiebegeleiding	100.000
Meepraten door kinderen	50.000 (extra naast financiering door het Ministerie van SZW)
Acties, projecten, ideeën uit het veld en/of van kinderen zelf	113.000

**TOTAAL 618.000**

*\*Deze bedragen komen naast de bedragen die er van oudsher al uit het armoedebudget besteed worden.*

**4. Effect op duurzaamheid en/of gezondheid**

Wanneer extra gelden leiden tot vermindering/verlichting armoede, dan kan dat positieve gevolgen hebben op opleiding, participatie, gezondheid.

**5. Effect op de openbare ruimte**

Niet van toepassing.



## **6. Personeel en organisatie**

Niet van toepassing.

## **7. Informatiemanagement en automatisering**

Niet van toepassing.

## **8. Financiën**

Met ingang van 2017 krijgen gemeenten structureel extra geld voor kinderen in armoede. De definitieve budgetten per gemeenten worden jaarlijks berekend op basis van het aantal kinderen in armoede per gemeente, en kunnen dus fluctueren.

Het bedrag dat het rijk ter beschikking stelt aan de gemeenten, kan per kalenderjaar fluctueren.

Lokaal wordt de besteding zodanig vormgegeven dat er per jaar aanpassingen gedaan kunnen worden aan het feitelijke bedrag dat beschikbaar is.

## **9. Aanbestedingen**

Niet van toepassing.

## **10. Participatie tot heden**

De raad is op 7 februari op hoofdlijnen geïnformeerd over de invulling van de extra middelen. Met een aantal externe samenwerkingspartners zijn gesprekken geweest tijdens de inhoudelijke uitwerking van dit voorstel (denk aan onderwijs, stichting Leergeld, Jeugdsportfonds, Trajekt, Stimulansz, Fietsbank Maastricht, Diversion).

## **11. Voorstel**

1. Akkoord gaan met de invulling van de extra gelden voor kinderen.
2. Akkoord gaan met de besteding van € 618.000 voor 2017, conform de gegevens van de decembercirculaire 2016.
3. Akkoord gaan met het voorstel om in de navolgende jaren het bedrag aan te passen aan de feitelijke toekenning vanuit het Rijk aan Maastricht.

## **12. Uitvoering, evaluatie en vervolg**

Monitoring via reguliere P&C cyclus.